



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار/كلية العلوم الإسلامية	١. المؤسسة التعليمية
قسم العقيدة والدعوة والفكر	٢. القسم الجامعي / المركز
مدخل لدراسة الفكر الإسلامي	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
دوام رسمي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤) المرحلة الأولى	٦. الفصل / السنة
ثلاثون (٣٠) ساعة، (ساعتان أسبوعياً)	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٩/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر :
<ul style="list-style-type: none">• ان يتمكن الطالب من ادراك معنى الفكر الإسلامي وابرز المصطلحات والمفاهيم الفكرية• دفع الشبهات المثارة حول الإسلام والرد عليها وفق منهجية علمية• التعرف على مصادر الفكر الإسلامي والفرق بينه وبين الأفكار الأخرى• التعرف على ضوابط التجديد وحدوده وآلياته .	



مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات التعلم:

- أن يتمكن الطالب من معرفة معنى الفكر الإسلامي وابرز المصطلحات والمفاهيم الفكرية
- أن يتمكن الطالب من الناحية العملية مناقشة المخالفين والرد عليهم
- يدرك الطالب وسطية الإسلام وسماحته
- محاربة التكفير والغلو والتطرف
- ترسيخ العقائد الصحيحة في النفوس

طرائق التعليم والتعلم:

- طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.
- تكليف الطلاب بكتابة تقارير وبحوث عن مواضع لها صلة بالفكر الاسلامي
- الإحالة إلى المصادر الالكترونية من البرامج والمواقع الموثقة من الانترنت
- القيام بمناظرات عملية بين فريقين من الطلاب ، على أن يتبنى كل فريق اتجاه معاكس للآخر
- طرح بعض المسائل للمناقشة
- استخدام وسائل التقنية المتوفرة للإيضاح والشرح
- العصف الذهني
- المناقشة .
- الاسئلة المتشعبة في الاختصاص .

طرائق التقييم:

- الامتحانات الشهرية
- المشاركات اليومية
- البحوث والتقارير
- الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير:

- الحوار والمناقشة الافتراضية مع مثيري الشبهات الفكرية والرد عليهم
- أن يتعلم الطالب كيفية التعامل مع المعتقدات والأفكار الإلحادية واليات الرد عليهم
- تدريب الطلاب على الموازنة بين النصوص والأدلة والالتزام بالوسطية في الفكر الإسلامي
- أن يتحمل الطالب مسؤوليته تجاه الدفاع عن الإسلام ومبادئه وعقائده
- أن يعرف الطالب كيفية الحصانة من الأفكار الدخيلة على العقيدة الإسلامية ، والتي تنسب إليها زورا

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

- حث الطلبة على مساعدة بعضهم بعضاً في النقاشات العلمية
- حث الطلبة على التفكير الجماعي.
- تشجيع الطلبة على تدريس المادة في المدارس عند التطبيق.



١٠. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	ما تضمنه المساق	مناقشة منكري النبوات	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
٢	٢	=	مفهوم الفكر الإسلامي وما يتعلق به	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
٣	٢	=	التأصيل الشرعي للفكر الإسلامي + مصادر الفكر الإسلامي	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٢	=	الفرق بين مباحث الإسلام والفكر الإسلامي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
٥	٢	=	موضوعات الفكر الإسلامي + من أسس الفكر الإسلامي:	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٢	=	معالم الفكر الإسلامي الراشد	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
٧	٢	=	مفهوم التجديد في الفكر الإسلامي وما يتعلق به	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٨	٢	=	ضوابط تجديد الفكر الإسلامي	-----	الاختبار التحريري
٩	٢	=	شروط المجدد + ضرورة التجديد المنضبط في الفكر الإسلامي:	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
١٠	٢	=	مدخل عام للنظم الإسلامية أولاً : النظام الاقتصادي في الإسلام	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
١١	٢	=	ثانياً : النظام الأخلاقي في الإسلام	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
١٢	٢	=	ثالثاً : نظام العقوبات في الإسلام	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
١٣	٢	=	رابعاً : نظام الحكم	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار شفوي
١٤	٢	=	نظام : العبادة	-----	الاختبار التحريري
١٥	٢	=	الحضارة الإسلامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ



	١١. البنية التحتية :
الكتاب المقرر: <ul style="list-style-type: none"> • مدخل لدراسة الفكر الإسلامي/ د. خالد عامر عبيد • اختيار كتب ذات طابع تعليمي تفصيلي ..حديثة • المواقع الالكترونية ذات العلاقة العلمية بالمقررات الدراسية 	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لوح الكتابة (السبورة). خرائط ذهنية للمادة	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٢. القبول:	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٤٠	أكبر عدد من الطلبة